Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

Сценарий игровой программы

«Посвящение в подмастерья в народном стиле»

(авторская разработка)

Автор: Матяева Татьяна Михайловна,

педагог дополнительного образования,

высшей квалификационной категории

г. Дзержинск

2020 год

**Тема:** Посвящение в подмастерья в народном стиле

**Цель:** Сплотить коллектив воспитанников отдела.

**Задачи:**

* Сформировать навыки культуры поведения.
* Развить коммуникативные навыки.
* Организовать совместную деятельность для сплочения коллектива.

**Возраст обучающихся:** 8-10 лет.

**Участники:**учащиеся отдела.

**Необходимое оборудование:**

* 2 коромысла с ведрами;
* Карточки с пословицами;
* 2 мольберта и 2 магнитные доски;
* 2 чугунка с 2 ухватами;
* 2 рисунка с героями праздника
* Бусины из пенопласта разного цвета -20 шт.
* Карточки с видами творчества.

**Сценарий « Посвящения в подмастерья»**

Зал оформлена композиция :Имитация русской избы, печка. Звучит музыка, гости проходят в зал.

***Наташа:***

Добрый день, ребята! Меня зовут Наташа..Я рада приветствовать вас в нашем дворце. У нас сегодня праздник «Посвящение в подмастерья».

А вы знаете кто такие подмастерья?

Ответы детей.

***Наташа:***

Это -ученики мастера. Вы только начали заниматься в наших мастерских и студиях. И сегодня мы примем вас в ряды подмастерий.Ведь ваши педагоги для вас мастера, а вы их ученики.

А поможет мне в этом мой друг. Кузенька ты где?

Выход Кузи.

Кузя: Аюшки!Ой!

(испуганно прячется за печку)

***Кузя.***

Я вас боюсь.

 А может, они меня не тронут?Не поколотят? Не жваркнут?

Наташа: А что такое «жваркнут»?

***Кузя.***

Ну, наподдут, отдубасят, выдерут — все равно больно.

***Наташа:***

Кузя, да никогда они тебя никогда не стукнут и не поколотят.

***Кузя.***

И за уши не оттаскают? А то я не люблю, когда меня за уши дергают или за волосы.

***Наташа:***

Ребята тоже этого не любят, волосы и уши растут совсем не для того, чтобы за них дергать.

***Кузя.***

Так-то оно так. Да видно, не все про это знают.

 Знаешь, что? Тогда я совсем вас не боюсь. Я ведь храбрый!

***Наташа:*** Кузя выходи к нам.

***Кузя.*** Охти мне, батюшки! Охти мне, матушки! Куда же это я попал?

***Наташа:***

Ребята, расскажите Кузе, куда он попал. *(Дети рассказывают).*

***Кузя:***у вас праздник?! Посвящение в подмастерья

Ой, сколько здесь собралось мальчиков и девочек! Ребята, давайте знакомиться!

Кузя проводит с залом игру — кричалку.

Сколько вас сегодня здесь?

Мне за день не перечесть!

Вы Димы, Светы, Сережи, Танюши.  
Угадал? Давайте, проверим…  
Все Леши хлопают, Насти топают,

Егоры и Сережи прыгают,

Кати и Маши ногами дрыгают,

Светы руки поднимают,  
Во всю Жени приседают.  
А остальные как можно громче  
Имена свои называют.  
Итак, раз, два, три — свое имя назови!

Вот мы и познакомились.

А вы, ребята, вежливые слова знаете?

(Ответы детей)

***Кузя:***А вы знаете как раньше здоровались люди при встрече?

(Ответы детей)

Знакомым и друзьям отдавали поясной поклон, а незнакомцам – чаще всего поклон, прикладывая руку к сердцу и затем опуская ее вниз.

Чтобы закрепить правила эти правила, я приглашаю вас на игру «Плетень».

Нам нужно 2 команды по 15 человек.

Игра «Плетень» под музыку «Калинка»

***Кузя:*** Теперь я не сомневаюсь, что вы будете вежливыми друг с другом

И следующее испытание.

Я приглашаю 4 человека.

Вам нужно изобразить без слов понятия, имеющие отношение к разным видам декоративного творчества. (На карточка написаны следующие слова: «вязание на спицах», «рисование красками», «вышивка нитками», «лепка из глины».)

Ребята из зала должны отгадать, что изображают дети.

Правильные ответы будут появляться на экране.

Проходит театральный конкурс.

***Кузя:*** Молодцы ребята! Все правильно отгадали.

Ребята, а вы знаете сколько мне лет?

(Ответы детей)

***Кузя:*** Мне 7 веков, я еще маленький.И в моем детстве не было газовых плит и водопровода, а были печки, в которых готовили пищу и колодцы, из которых брали воду. А приносили ее в ведрах на коромыслах. И я вам предлагаю отправиться в прошлое.

Я вызываюдве команды по 10 человек.

Игра «Ухваты и коромысла»

***Кузя:***Молодцы ребята, все справились.

***Наташа:***Ой ,Кузенька!Беда! Кто-то разрезал все мои рисунки?

***Кузя:***Ой,беда,беда ,огорченье! Нафаня!Помоги!

***Наташа:***

А может, у ребят попросим помощи? Они ведь учатся рисовать и поэтому смогут восстановить рисунки.

***Кузя:*** И правда! Ребята, пожалуйста, помогите!

Я приглашаю 2 команды.  
Каждая команда с помощью магнитов на доске должна собрать рисунок, а потом дружно по команде назвать героя, который изображен на рисунке.

***Наташа:*** Спасибо, ребята! Вы спасли мои рисунки.

***Кузя:*** Наташа у тебя сегодня очень красивое платье, но чего-то не хватает.

Ребята, а давайте сделаем бусы для Наташи? Только вот беда, бусины у меня рассыпались. Вам придется собрать их и нанизать на нитку.

Я приглашаю две команды по 10 человек.

Игра «Собери бусы»

***Кузя:*** Вы такие дружные, ловкие, внимательные, как настоящие прикладники.

***Наташа:***

А сейчас мы должны принять правила:

Приходить на занятия всегда в хорошем настроении.

***Кузя:***На занятиях не жевать жвачку, не зевать, внимательно слушать учителя.

***Наташа***: Забыть о пропусках и опозданиях на занятия.

***Кузя:***С удовольствием участвовать в творческих выставках.

Будете соблюдать эти правила? (ответы детей)

И я вам дарю талисман, который будет вам помогать в творчестве.

***Наташа:*** Ну, а мы прощаемся с вами. До новых встреч.

Фотоматериалы





















